



CLASE MARTES 24 DE AGOSTO 2021
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Objetivo: Localizar y extraer información explícita e implícita de un texto.



5TO A y B

Profesoras : Andrea Inostroza
Verónica Sepúlveda



**¿ SABES LO QUE ES
EXTRAER INFORMACIÓN?**



REGISTRAR EN
EL CUADERNO

INFORMACIÓN EXPLÍCITA

- ❖ Es una destreza de nuestro pensamiento que nos permite encontrar información que se encuentra expresada de forma textual en el texto.

**EN EL MISMO
TEXTO**

**NO REQUIERE
INTERPRETACIÓN**



¿En qué ocasiones podríamos utilizar esta habilidad?

Ejercitemos con información explícita

La Princesa Lucia

Había una vez una princesa que se llamaba **Lucia**, vivía en un palacio con un príncipe que se llamaba **Romeo**, cuando la princesa fue al jardín se encontró al príncipe con una rosa para ella se la dio y dijo paseemos, los dos se agarraron de la mano y pasearon por el jardín y el príncipe se puso de rodillas y le dijo: ¿te quieres casar conmigo?, a lo cual, la princesa dijo que si y se casaron en una iglesia. Llego su abuela y todos los invitados vinieron al banquete comieron una tarta y la abuela le regalo un vestido de color rosa. Vivieron muy felices.

1.- El vestido que la abuela regala a Lucia es de color:

- a.- verde
- b.- Azul
- c.- Rosa
- d.- Rojo

2.- El príncipe, se llamaba:

- a.- César
- b.- Romeo
- c.- Arturo
- d.- Romero

3.- Lucia, vivía en:

- a.- la casa de su abuela
- b.- En un jardín
- c.- Iglesia
- d.- En un palacio

REGISTRAR EN EL CUADERNO

Una buena forma de encontrar esta información es :

1. Hacer una **lectura general** del texto.
2. Leer la pregunta para **reconocer** la información que debo localizar.
3. Volver a leer el texto y **subrayar** el lugar en el cual se encuentra la respuesta.
4. **Responder** la pregunta.

ABC



INFORMACIÓN IMPLÍCITA



REGISTRAR EN EL CUADERNO

- ✓ La información que buscamos no aparece en el texto.
- ✓ El autor da pistas o sugerencias para encontrar la información.
- ✓ Hay que deducir o inferir para lograr tener la respuesta.
- ✓ A veces necesitamos de nuestros conocimientos previos.

Reforcemos aprendizajes con el siguiente video:

<https://youtu.be/wC6e6Yii5Ug>

Ejercitemos...

Si observo que:

Infero que:

Anita usa lentes cuando ve televisión.



Es corta de vista.

Sale mucho humo de la casa de Catalina.



Las personas están muy abrigadas.



Se están muriendo los peces en el río.



Inés y Aurora no se hablan.



Juan toma mucho agua.



Irene llegó tarde al colegio.



TICKET DE SALIDA

➤ En el cuaderno responde las siguientes preguntas:

1

¿Qué hemos aprendido?

2

¿Qué fue lo más fácil o difícil de comprender?

3

¿En qué otras situaciones podríamos aplicar lo aprendido en la clase?

